



**CRONOGRAMA FAMILIAR**

**PERÍODO DE 15 A 19/06/2020**

**NÍVEL DE ENSINO: ENSINO FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS - TURMA: 146**

<b>HORÁRIO TEMPO</b>	<b>SEG</b>	<b>TER</b>	<b>QUA</b>	<b>QUI</b>	<b>SEX</b>
<b>1º Tempo 13:30</b>	<b>Biblioteca Infantil</b>	<b>L. Portuguesa</b>	<b>L. Inglesa</b>	<b>L. Portuguesa</b>	<b>Ed. Física</b>
		Gramática: Sinais de pontuação 2 – páginas 107 a 112.	<b>AULA ONLINE</b> Participar da aula online e realizar as atividades propostas no livro Hop Up.	<b>AULA ONLINE</b> Autocorreção do caderno de atividade – Módulo 1 – páginas 38 a 40.	<b>AULA ONLINE</b> Assistir ao vídeo postado na plataforma e realizar as atividades propostas de acordo com as orientações do professor.  Material utilizado: 4 garrafas pet ou 4 copos plásticos.
<b>2º Tempo 14:20</b>	<b>L. Portuguesa</b>	<b>Matemática</b>	<b>L. Portuguesa</b>	<b>Matemática</b>	<b>L. Portuguesa</b>
	Autocorreção do caderno de atividade –Módulo 1 – páginas 34 a 37.	Proporcionalidade – Atividade no livro- Módulo 2 - páginas 100 e 101.	Gramática: Ortografia – G e J – Atividade no livro páginas 113 e 114.	Calculando Multiplicação – Atividade no livro - Módulo 2- páginas 104 e 105.	<b>AULA ONLINE</b> Atividade no caderno complementar – Módulo 2 – Capítulo 4 – páginas 4 a 6.
<b>3º Tempo 15:35</b>	<b>Ed. Física</b>	<b>História</b>	<b>L. Informática/Regência</b>	<b>Ciências</b>	<b>Matemática</b>
	<b>AULA ONLINE (vídeo aula)</b> Realizar a atividade proposta postada na pasta de Educação Física do Google Classroom.	Módulo 2 Para este capítulo leia os textos referentes As Grandes viagens: Págs. 212 a 213. Acessar o link: <a href="https://links.ftd.com.br/re-direct/indexLi/64oji8">https://links.ftd.com.br/re-direct/indexLi/64oji8</a>	A Chegada dos Portugueses à América.  Na pasta Informática on line class – Google Classroom. Entrar nos links e através dos vídeos aprender sobre a chegada dos portugueses.  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=v-rF4Zl5_Y4">https://www.youtube.com/watch?v=v-rF4Zl5_Y4</a>	Módulo 2 – Capítulo 5 Doenças infecciosas no passado – ler e fazer a página 171.	Problemas envolvendo multiplicações – Atividade no livro - Módulo 2- páginas 107, 108 e 109.

		<p>Assista o documentário O Tratado de Tordesilhas – 1494: a divisão do mundo, disponível em <a href="https://links.ftd.com.br/redirect/indexLi/evvb5u">https://links.ftd.com.br/redirect/indexLi/evvb5u</a></p> <p><b>Sugestão:</b> Para enriquecer um pouco mais seu conhecimento, leia a reportagem da revista <i>Isto é</i> disponível no site <a href="https://links.ftd.com.br/redirect/indexLi/h2t2ju">https://links.ftd.com.br/redirect/indexLi/h2t2ju</a></p>	<p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=lWID7GEji5Y">https://www.youtube.com/watch?v=lWID7GEji5Y</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=HfaeWT6qZl0">https://www.youtube.com/watch?v=HfaeWT6qZl0</a></p> <p><a href="https://www.jogosdaescola.com.br/as-aventuras-de-cabral/">https://www.jogosdaescola.com.br/as-aventuras-de-cabral/</a></p>		
	<b>Matemática</b>	<b>Geografia</b>	<b>Matemática</b>	<b>História</b>	<b>Geografia</b>
<b>4º Tempo 16:25</b>	Vamos multiplicar – Capítulo 5- Atividade no livro - Módulo 2 páginas 96, 97,98 e 99.	<p><b>AULA ONLINE</b></p> <p>Módulo 2 - Capítulo 5 Realizar as leituras Limites municipais e Pelas Lentes da História páginas 252, 253 e 254. Responder questão 01 da pág. 254 no caderno. Obs: Não esqueça o cabeçalho.</p> <p>Sugestão de link: Cidade ou município? Qual a diferença? <a href="https://www.youtube.com/watch?v=knrwyrQz3KQ">https://www.youtube.com/watch?v=knrwyrQz3KQ</a></p> <p>Sugestão de link: Fronteiras, divisas e limites. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=K081YNU4FbQ">https://www.youtube.com/watch?v=K081YNU4FbQ</a></p>	<p><b>AULA ONLINE</b></p> <p>Multiplicação por 10, 100 e 1000 - Atividade no livro - Módulo 2 - páginas 102, 103 e 104.</p>	<p><b>AULA ONLINE</b></p> <p>Módulo 2 – Capítulo 5 Ler os textos referentes As Grandes viagens: Págs. 210 e 211.</p> <p>Realizar a atividade da página 211.</p> <p>Acessar o link <a href="https://links.ftd.com.br/direct/indexLi/u95zkb">https://links.ftd.com.br/direct/indexLi/u95zkb</a></p>	<p>Módulo 2- Capítulo 5 Realizar as leituras das páginas 255, 256, A organização do governo brasileiro.</p> <p>Fazer página 257 - “Mapa de aprendizagens” no caderno.</p> <p>Sugestão de link: Quem manda no Brasil? <a href="https://www.youtube.com/watch?v=iA0t55S0UWA">https://www.youtube.com/watch?v=iA0t55S0UWA</a></p>
<b>5º Tempo</b>	<b>Lab. de Ciências/Xadrez</b>	<b>Ciências</b>	<b>Arte</b>	<b>L Inglesa</b>	<b>E. Religioso</b>

<p><b>17:15</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>AULA ONLINE</b></p> <p>Prática com os amigos da turma utilizando a conta criada no lichess.org. (Na aula 14 encontra-se o passo a passo para a criação da conta).</p> <p>O Professor disponibilizará no Google Meeting o link da live, o link da sala para os alunos entrarem com sua conta e um vídeo de no máximo 5 minutos explicando como entrar na sala para a prática do xadrez na live.</p>	<p style="text-align: center;"><b>AULA ONLINE</b></p> <p>Módulo 02, Capítulo 5 Doenças infecciosas - Ler e fazer as páginas 168 e 169 e A causa das doenças infecciosas, na página 170.</p> <p>Acessar o QR code disponível na página 170.</p>	<p>Capítulo 5. Fazer a leitura do texto Roteiro de Encenação nas páginas 96 a 98. Desenvolvendo gênero textual passo a passo: A transformação do texto original em um roteiro de encenação.</p> <p>Agora, assista à peça teatral Dona Baratinha - atividade realizada pela Creche 2 de uma das escolas da Rede La Salle, para homenagear as mães: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=7XR6n1Nz9bQ">https://www.youtube.com/watch?v=7XR6n1Nz9bQ</a></p> <p>Com certeza, para realizar a atividade com as crianças a professora escreveu o Roteiro de Encenação para trabalhar nos ensaios com os pequenos.</p> <p>Escreva, no caderno de Língua Portuguesa, como você imagina o Roteiro de Encenação da professora. Obs: Não esqueça do cabeçalho e se precisar, consulte o livro para lembrar as partes de um roteiro deste tipo.</p> <p>Sei que você é capaz!</p>	<p>Assistir a vídeo-aula e realizar a atividade da página 117 do livro Hop Up.</p>	<p>Tema: Coragem – Nesta atividade iremos trabalhar em defesa de quem não tem voz, temos que ter coragem!</p> <p>Livro de Ens. Religioso p. 54 e 55. Jeitos de ser: Hinduísmos Reencontro da narrativa: a história de Rama e Sitá. A bíblia é nossa primeira fonte para conhecimento de Deus. Para refletir sobre a importância, a coragem e a justiça, assista o vídeo.</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=L63Ye-iQTEw&amp;authuser=0">https://www.youtube.com/watch?v=L63Ye-iQTEw&amp;authuser=0</a></p>
---------------------	--	--	---	--	---